



Bullying: compreender/prevenir/agir

- Acção de Formação em e-Learning -

Alzira Fernandes (conteúdos) e Filipa Lourenço (leccionação)

Destinatários: Direcções, directores de turma, docentes em geral, psicólogos, pais, associações de pais.

Objectivos e conteúdos

Definição e desmistificação.

Comportamentos e métodos de *bullying*.

Os intervenientes.

As consequências.

Quando acontece.

O papel do grupo de pares.

Características dos *bullies*. A sua auto-estima. Os seus motivos.

A vítima passiva. O caso especial das crianças com deficiência.

Os *bullies* que são também vítimas.

As testemunhas. A sua importância.

Papel de género

Homofobia.

Cyberbullying.

Dados da realidade portuguesa e internacional - os intervenientes e as suas famílias.

Factores de risco e factores de protecção: Individuais, familiares, escolares, media.

Promover a resiliência.

Estratégias de prevenção compreensivas.

O papel da direcção e organização das escolas.

O papel dos professores e dos auxiliares de acção educativa.

Directores de turma e psicólogos escolares.

Gestão do comportamento.

O que os pais podem fazer: na prevenção e quando o filho é vítima ou *bully*.

O papel dos alunos: vítimas, *bullies*, testemunhas.

Exemplos de programas preventivos com sucesso.

Linhas orientadoras para a criação de um plano anti-*bullying* na escola.

Materiais, estratégias e actividades para a prevenção e intervenção anti-*bullying*:

análise de casos,

competências comunicacionais em geral,

assertividade e gestão de conflitos,

a escrita e a dramatização,

vídeos,

questionários,

guião de entrevista para incidentes de *bullying*, etc.

**Mais informações em www.psicotemaweb.com ou
envie-nos um mail para psicotemaweb@gmail.com**